

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена»  
(МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»)  
298313, Республика Крым, г.Керчь, ул.Кавказская, 1  
E – mail: [school18\\_Kerch@crimeaedu.ru](mailto:school18_Kerch@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1149102176739 ОКПО 00808972 ИНН 9111008844

---

Рассмотрено на общем собрании работников  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени  
героев Эльтигена» с привлечением  
родительской и ученической общественности  
\_ от 19.07.2024 № 5

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**директора**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного**  
**учреждения**  
**города Керчи Республики Крым**  
**«Школа № 28 имени героев**  
**Эльтигена»**  
**за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 28 имени героев Эльтигена» было сдано в эксплуатацию в 1966 году, проектная мощность 517 обучающихся.

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность в сфере общего образования и дополнительного образования детей и взрослых (№ 1467 от 06.03.2019 г. серия 82Л01 № 0001569), лицензию на медицинский кабинет (Л041-01177-91/00641556 от 20.02.2023г.).

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом ОО и Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Керчи Республики Крым, на основании Решения 103 сессии 1 созыва от 29.11.2018 г. № 1501-1/18, было присвоено имя героев Эльтигена.

## 2. Инфраструктура учреждения:

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» работает 24 учебных кабинета, спортивный зал, учительская, центр детских инициатив, кабинет педагога-психолога, педагога-организатора, медицинский кабинет, прививочный.

Административный корпус, включает кабинеты директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХР, а так же приемную. В образовательном учреждении функционирует 18 классов (405 обучающихся).

3. Количество обучающихся и классов – комплектов по уровню образования в 2023/2024 учебном году:

Период / Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2023/2024уч.г.	151	221	36
Конец 2023/2024 уч.г.	149	223	33

4. Кадровое обеспечение:

Согласно штатному расписанию, общеобразовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В школе работает 52 сотрудника: из них 30 педагогов.

***Образовательный уровень педагогических работников:***

№	Образование	Количество	%
1	Высшее педагогическое	27	90 %
2	Среднее специальное	3	10 %

Администрацией образовательного учреждения созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, обеспечено системное управление самообразовательной деятельностью учителей в межкурсовой период. За этот учебный год 28 учителей прошли очные курсы повышения квалификации согласно графика.

Адаптационное внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и методик потребовало оптимального объединения и конструирования разнообразных корпоративно-групповых и индивидуальных форм методического взаимодействия в работе шести методических объединений, работой которых руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе Олейник В.Ю. Вся методическая работа в школе ведется через ШМО:

- учителей начальных классов;
- общественно-гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл;
- учителей английского языка;
- межпредметный цикл;
- классных руководителей.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Ежегодно педагоги и специалисты нашей школы участвуют в конкурсах профессионального

мастерства и становятся победителями и призёрами. В 2022 году учитель физики стал призером муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России», в 2023 году классный руководитель 10 класса стал призером регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Самый классный классный руководитель» и представлял Республику Крым на Федеральном уровне в городе Москва, в 2024 году учитель начальных классов, Микульските С.И., стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» -2024 на муниципальном уровне и представляла наш город на Республиканском этапе в городе Бахчисарай.

Учителями, с целью обмена опытом, проводятся открытые уроки для коллег. Уроки нетрадиционные, динамичные, с использованием разнообразных форм работы, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. Все учителя-предметники используют в своей работе элементы инновационных технологий.

В педагогическом коллективе работают молодые специалисты, которым уделяется особое внимание для повышения их образовательного уровня. Разработан план мероприятий для работы наставников и молодых специалистов, что является одним из важных шагов для привлечения молодежи в образовательную сферу. Все методические мероприятия, направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС. На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам и участие на муниципальном уровне;
- внеклассная работа по предметам (предметные недели, турниры, соревнования, конкурсы, викторины, диспуты);
- индивидуальная работа с учащимися;
- кружковая работа;
- краеведческо-поисковая работа;
- работа спортивных секций.

## 5. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» на 2023- 2024 учебный год. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
10	10	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«Мы крымской земли патриоты», классные часы, выставки, походы	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУДО ТКЦ «Киммерия»; 1 человек (тренер); Библиотека-филиал № 3 им. Н. Островского 2 человека
Международный проект «Возвращение имени», поисковая работа	Активность учащихся в КТД – 60 %, хорошая организация, интерес со стороны детей	Благотворительный фонд «Россия - Абхазия»; 1 человек
«Виват, школа!», выставки, классные часы, праздничный концерт	Активность учащихся в КТД - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО «ДДЮТ»
«Огонь белой ленточки в моем сердце», классные часы, флешмоб	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«К нам приходит Новый год!», праздники, утренники	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МБУ ДО «ДДЮТ»
«Мы за здоровый образ жизни», лекции, флешмоб, конкурсы, спортивные соревнования	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Керченский психоневрологический диспансер; 1 человек
«Крым. Россия. Строим будущее!», масштабный фестиваль «Крымская весна и патриотический флешмоб	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Городской Совет ветеранов; 1 человек

«Гвоздика памяти», флешмоб, уроки памяти, возложение цветов	Активность учащихся в КТД - 80%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Аршинцевский Совет ветеранов; 2 человека
"Это принадлежит вечности", серия уроков мужества, участие в шествии Бессмертного полка, Пост № 1, конкурс проектов, музеев	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Волонтеры Победы, Совет ветеранов Аршинцевского района
«Блокадная ласточка», общешкольная линейка, флешмоб, уроки памяти	Активность учащихся в КТД - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей	Волонтеры Победы, Совет ветеранов Аршинцевского района

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД  
в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы	Количество публикаций «ВК» /положительных отзывов
«Мы крымской земли патриоты», классные часы, выставки, походы	2	18/73
«Виват, школа!», поисковая работа	2	3/65
«Огонь белой ленточки в моем сердце», классные часы, флешмоб	1	6/54
«К нам приходит Новы й год!», праздники, утренники	3	36/115
«Мы за здоровый образ жизни», лекции, флешмоб, конкурсы, спортивные	1	12/45

соревнования		
«Крым. Россия. Строим будущее!», масштабный фестиваль «Крымская весна и патриотический флешмоб	1	45/112
«Гвоздика памяти», флешмоб, уроки памяти, возложение цветов	1	23/95
"Это принадлежит вечности", серия уроков мужества, участие в шествии Бессмертного полка, Пост № 1, конкурс проектов, музеев	4	56/325
«Блокадная ласточка», общешкольная линейка, флешмоб, уроки памяти	2	35/430

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2018 году был открыт Школьный музей имени героев Эльтигена. В 2021 году – Победитель конкурса Музеев. Ежегодно с 2019 года команда МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» участвует в конкурсах «Мы – наследники Победы!», «Вахта памяти поколений – «Пост № 1», становится победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях. В 2024 году команда МБОУ представляла город во II Всероссийском патриотическом форуме активистов движения «Пост № 1» в городе Краснодаре.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 18 классных руководителей: 1 – начинающий молодой специалист (стаж работы – менее 3 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 80% (20%-классные руководители первый (второй) год
Уровень воспитанности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В начальной школе большинство обучающихся имеет уровень воспитанности выше среднего – 38%, средний уровень - 28%, высокий – 24%, 10% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;</li> <li>• в 5-9 классах большинство обучающихся имеет средний уровень воспитанности – 39%, высокий – 15%, выше среднего – 42%, 4 % обучающихся имеют низкий уровень воспитанности;</li> <li>• в 10-11 классах большинство обучающихся имеет высокий уровень– 32%, средний уровень воспитанности – 31%, выше среднего – 32 %, низкий – 5%.</li> </ul>
Приобщение к здоровому образу жизни.	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

В школе организована система дополнительного образования, работают кружки и секции по различным видам деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие по интересам, а часы занятий расписаны так, что есть возможность посещения нескольких кружков и в течение всего дня.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2022-2023гг.	2023-2024гг.
80%	94%



Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
Физкультурно-спортивное	Меткий стрелок	90
Художественное	Волшебная кисточка	196
Социальное	Юнармия	45
Социальное	Школьный музей	45

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса как условия обеспечения культурного уровня воспитания и решения поставленных задач соответствует норме и дает возможность педагогическому коллективу работать в полной мере.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Победители и призеры конкурсов

	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Региональные	2	2
Муниципальные	5	10

1. Диплом I степени управления образования Администрации города Керчи- Канистратенко Николай, обучающийся 4 класса, победитель муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», в номинации «Рисунок».

2. Диплом III степени Управления образования Администрации города Керчи- Семенов Александр, обучающийся 4 класса, призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии», в номинации «Литература и журналистика»

3. Диплом III степени Управления образования Администрации города Керчи- Новоявчев Артём, обучающийся 11 класса, призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии», в номинации «Фотография»

4. Диплом II степени Управления образования Администрации города Керчи- Коваленко Илья, обучающийся 11 класса, призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Космические фантазии», в номинации «Фотография»

5. Диплом III степени управления образования Администрации города Керчи- Канистратенко Николай, обучающийся 4 класса, призер муниципального этапа Республиканского

открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», в номинации «Крымская палитра»

6. Диплом I степени коллектив «Звезды Эльтигена» за победу в муниципальном этапе межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы

7. Диплом II степени, призер муниципального этапа соревнований школьников по волейболу

8. Диплом I степени управления образования Администрации города Керчи- конкурс «Вахта памяти поколений – Пост №1»

9. Диплом II степени- государственный комитет молодежной политики Республики Крым- в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» городов Республики Крым

10. Диплом II степени- призеры соревнований школьников по пулевой стрельбе.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://school28kerch.nubex.ru/16049/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

–специалисты: педагог-психолог

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей. В образовательном учреждении обучается 12 детей с ОВЗ. Из них двое на домашнем обучении.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

#### 6. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1 –х классов:

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20

2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2-4 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	10 минут
3-й	10:25–11:10	20 минут
4-й	11:30–12:15	15 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	При 4-ех уроках: 12:45 При 5-ти уроках: 13:45	–

5- 11 классов:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	15 минут
2-й	09:30–10:15	10 минут
3-й	10:25–11:10	20 минут

4-й	11:30–12:15	15 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	10 минут
7-й	14:25–15:10	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	При 5-ти уроках: 13:45 При 6-ти уроках: 14:45 При 7-ми уроках: 15:35	–

6.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 60%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

6.2. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>35</b>
Наличие медиатеки	<b>есть</b>
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	<b>да</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	<b>96 %</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>5</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	<b>да</b>
Наличие сайта	<b>да</b>
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	<b>да</b>
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<b>да</b>

6.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- игровая площадка.

Оснащение позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

6.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

6.5. Организация летнего отдыха детей: в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели.

6.6. Организация питания детей в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года).

Помещение и оборудование столовой соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Столовая укомплектована новой мебелью (столы, стулья, раздаточный стол, мармит первых блюд и мармит вторых блюд, прилавок) и рассчитана на 106 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

Контроль за организацией и качеством питания осуществляется администрацией, ответственными лицами, закрепленными приказом директора общеобразовательным учреждением (комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции) с участием родительской общественности. Организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Мелисса». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены дети льготной категории: 39 человек (1-4 классы); 62 человека (5-11 классы).

6.7. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека обладает общим фондом 6547 единиц, **на одного обучающегося – 22.8 экз., учебно-методических пособий – 1 143 экземпляра.**

**Перечень предметов** (с указанием классов), по которым обеспеченность обучающихся учебниками (год выпуска которых **не превышает 5 лет**) из школьной библиотеки **менее 100% - нет.**

В библиотеке имеются компакт-диски, электронные учебники, используемые в учебном процессе. Кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

## 7. Результаты оценки качества образования в 2024 году

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений систематически посещаются учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах.

В течение 2023/2024 учебного года в соответствии с планом ВШК для контроля за уровнем обученности и качеством знаний обучающихся, выявления типичных ошибок, коррекции знаний проведены стартовые (сентябрь – октябрь) контрольные работы во 2-11 классах, входная диагностическая контрольная работа в 1-ых классах для выявления их уровня готовности к школе.

Для подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации школа ежегодно проводит ряд мероприятий, а именно:

- пробные ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку, математике и выбранными ими предметам, т.к. пробный экзамен повторяет реальный государственный экзамен и предназначен для того, чтобы школьники смогли познакомиться с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, оценить свои сильные и слабые стороны и психологически подготовиться к испытанию.

- проводятся индивидуальные консультации для учащихся

- информирование по вопросам подготовки к ГИА

- проводятся родительские собрания с администрацией школы по вопросам ГИА.

- проводятся классные часы.

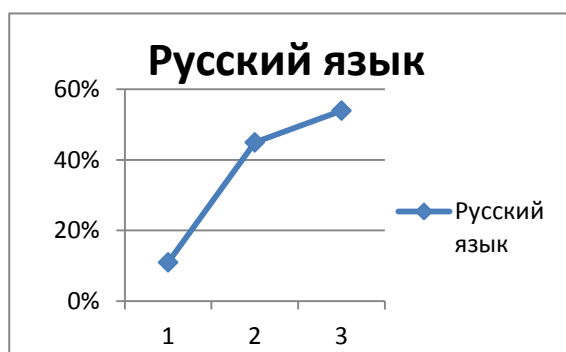
- подготавливается информационный стенд «ГИА» для учащихся и их родителей и размещается информации о ГИА на официальном сайте школы.

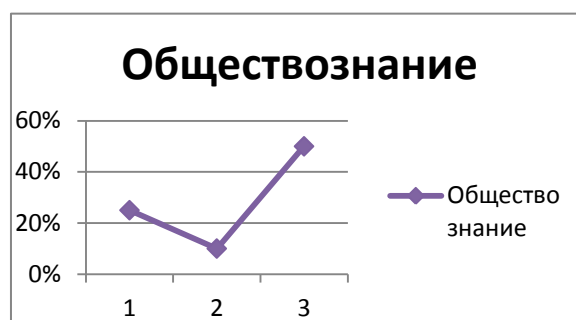
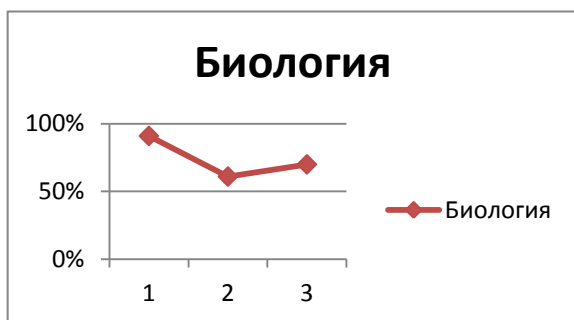
Динамика результатов ГИА в разрезе трех лет положительная:

**Таблица качества знаний и средний балл в сравнении с предыдущими годами**

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качест во знаний, %	Средн ий балл
Русский язык	11%	3	48%	3,67	54%	4,0
Математика	10%	3	30%	3,0	66%	4,0
Биология	91%	4	61%	3.67	70%	4,0
Обществознание	25%	3	10%	2.9	50%	4,0
Информатика	-	-	-	-	100%	4,0
Химия	-	-	-	-	-	-
География	-	-	66%	4,0	53%	3,5
История	-	-	-	-	40%	3,5

Ниже представлены графики качества знаний обучающихся по предметам ОГЭ за три года.





Из представленной таблицы и графиков видно, что растет качество знаний и средний балл обучающихся 9-ых классов. В 2024 году при сдаче ОГЭ средний балл по русскому языку составил – 3,83, математике – 4, истории – 3, обществознанию – 3, биологии - 4.

Так же на высоком уровне и результаты выпускников 11 классов, в 2020 году было выпущено 3 медалиста, в 2023 году - 2 медалиста, а обучающаяся 11-Б класса получила 100 баллов по географии. На протяжении 3-х лет качество знаний на ЕГЭ по русскому языку от 80 до 100%. Учащиеся не боятся выбирать на экзамены такие предметы как информатика, физика, химия, что говорит о правильной подготовке обучающихся к ГИА, что знаний и умений у наших выпускников достаточно для полноценного продолжения образования в профильном вузе с достаточно высоким конкурсом.

Образовательный процесс в школе строится на основе ФОП.

С целью обеспечения организации образовательного процесса и организации **коррекционно-развивающей работы** наряду с Образовательной программой педагогический коллектив использует Адаптированные общеобразовательные программы (далее - АООП).

Результаты освоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году:

конец года всех реализуемых уровней образования, БЕЗ учета обучающихся...	итоговое оценивание "5" по всем предметам учебного	% "отличников"	итоговое оценивание "4" или "5" по предметам учебного	% "хорошистов"	итоговое оценивание "3", "4", "5" по предметам учебного	% "троечников"	итоговое оценивание "2" хотя бы по одному предмету учебного плана	% "неуспевающих"	"Н/А" хотя бы по одному предмету учебного плана	% "неаттестованных"	Качество знаний, кол. чел.	Качество знаний %	Успеваемость, кол. чел.	Успеваемость, %	Средний балл по школе
350	38	11	90	25,7	204	58,3	18	5	0	0	128	36,7	332	95	4,05

В ходе проведения ВПР были получены следующие результаты:

№	Кл	Предмет	Дата проведения	Всего учеников	Выполнили работу	Результативность								Кач. знаний	Успеваемость	% Подтвердил и оценку	% Понижения оценки за ВПР	% Повышения оценки за ВПР
						Высокий		Достаточны		Средний		Низкий						
						Ко	%	Кол.	%	Ко	%	Кол.	%					
1	4	Русский язык	02.04.2024 03.04.2024	27	24	5	20,8	10	41,7	5	20,8	4	16,7	62,5%	83,3%	70,8%	20,8%	8,33%

2		Математика	28.03.2024	27	23	4	17,4	12	52,2	7	30,4	0	0	69,6%	100%	69,6%	17,4%	13%
3		Окружающий мир	05.04.2024	27	23	5	20,8	12	52,2	6	27	0	0	73%	100%	69,6%	26%	4,4%
<b>В среднем по классу</b>				<b>23</b>			<b>19,6</b>		<b>48,7</b>		<b>26</b>		<b>5,6</b>	<b>68,4%</b>	<b>94,4%</b>	<b>70%</b>	<b>21,4%</b>	<b>8,6%</b>
<b>По городу</b>				<b>-</b>			<b>25,4</b>		<b>51,2</b>		<b>30</b>		<b>2,3</b>	<b>76,6%</b>	<b>97,7%</b>	<b>72,8%</b>	<b>16,5%</b>	<b>10,7%</b>
<b>По Крыму</b>				<b>-</b>			<b>25</b>		<b>49,2</b>		<b>31</b>		<b>1,9</b>	<b>74,2%</b>	<b>98,1%</b>	<b>75,7%</b>	<b>13,8%</b>	<b>10,5%</b>
<b>По России</b>				<b>-</b>			<b>24,8</b>		<b>48,9</b>		<b>31</b>		<b>2,9</b>	<b>73,7%</b>	<b>97,1%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4	5	Математика	27.03.2024	31	29	7	24,1	5	17,3	17	58,6	0	0	41,4%	100%	2,4%	20,7%	6,9%
5		Русский язык	04.04.2024	31	28	8	28	7	25	7	25	6	21,4	53,6%	78,6%	53,6%	42,9%	3,6%
6		Биолог	02.04.24	31	26	9	34,6	8	30,8	9	34,6	0	0	65,4%	100%	80,8%	15,4%	3,9%
7		История	08.04.2024	31	31	6	19,4	11	35,5	9	29	5	16,1	45%	83,9%	48,4%	29%	22,6%
<b>В среднем по классу</b>				<b>28</b>			<b>26,7</b>		<b>27,1</b>		<b>36</b>		<b>9,4</b>	<b>51,3%</b>	<b>91,6%</b>	<b>63,8%</b>	<b>27%</b>	<b>9,3%</b>
<b>По городу</b>				<b>-</b>			<b>18,3</b>		<b>41,8</b>		<b>34</b>		<b>5,7</b>	<b>60,1%</b>	<b>94,3%</b>	<b>71,2%</b>	<b>22,2%</b>	<b>6,6%</b>
<b>По Крыму</b>				<b>-</b>			<b>18,7</b>		<b>42,8</b>		<b>34</b>		<b>4,6</b>	<b>61,5%</b>	<b>95,4%</b>	<b>70%</b>	<b>23,5%</b>	<b>6,6%</b>
<b>По России</b>				<b>-</b>			<b>15,7</b>		<b>39,6</b>		<b>37</b>		<b>7,7</b>	<b>55,3%</b>	<b>92,3%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8	6	Математика	28.03.2024	49	44	4	9,	10	22,7	26	59	4	9,09	31,8%	90,91	84%	15,9%	0%
9		Русский язык	01.04.2024	49	42	1	2,38	6	14,3	18	42,9	17	40,5	16,7%	59,5%	35,7%	54,8%	9,5%
10		История	16.04.2024	24	17	0	0	4	23,5	12	70,6	1	5,9	23,5%	94,1%	58,8%	11,8%	29,4%
1		Обществознание	16.04.	25	21	3	14	8	38,1	10	47	0	0	52,4%	100%	71,4%	23,8%	4,8%



1		ние	2024				,3				,6													
1 2		Биология	17.04. 2024	24	19	0	0	9	47,4	9	47,4	1	5,3	47,4%	94,7%	57,9%	31,6%	10,5%						
1 3		География	17.04. 2024	25	20	3	15	8	40	9	45	0	0	55%	100%	50%	50%	0						
<b>В среднем по классу</b>				<b>27</b>			<b>6,8</b>		<b>31</b>		<b>52</b>		<b>18,9</b>		<b>37,8%</b>		<b>81,1%</b>		<b>59,6%</b>		<b>31,3%</b>		<b>9%</b>	
<b>По городу</b>				<b>-</b>			<b>17,6</b>		<b>40,7</b>		<b>36,4</b>		<b>5,3</b>		<b>58,3%</b>		<b>94,7%</b>		<b>65,2%</b>		<b>23,4%</b>		<b>7,1%</b>	
<b>По Крыму</b>				<b>-</b>			<b>15,7</b>		<b>43,1</b>		<b>37</b>		<b>4,2</b>		<b>58,8%</b>		<b>95,8%</b>		<b>70%</b>		<b>24,5%</b>		<b>5,5%</b>	
<b>По России</b>				<b>-</b>			<b>12</b>		<b>39</b>		<b>41,5</b>		<b>7,5</b>		<b>51%</b>		<b>92,5%</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	
1 4	7	Математика	01.0 4.20 24	49	46	4	8,7	9	19,6	24	52,2	9	19,6	28,3%	80,4%	65,2%	28,3%	6,52%						
1 5		Русский язык	03.0 4.20 24	49	45	2	4,4	21	46,7	18	40	4	8,9	51,1%	91,1%	62,2%	33,3%	4,44%						
1 6		Обществознание	19.0 4.20 24	24	20	3	15	10	50	6	30	1	5	65%	95%	70%	15%	15%						
1 7		Физика	18.0 4.20 24	26	23	1	4,35	7	30,4	18	65,2	0	0	34,8%	100%	56,5%	39,1%	4,35%						
1 8		Биология	18.0 4.20 24	24	18	4	22,2	9	50	4	22,2	1	5,6	72,2%	94,4%	61,1%	22,2%	16,7%						
1 9		История	19.0 4.20 24	26	25	2	8	9	36	11	44	3	12	44%	88%	48%	12%	40%						
<b>В среднем по классу</b>				<b>30</b>			<b>10,4</b>		<b>38,8</b>		<b>42,3</b>		<b>8,5</b>		<b>49,2%</b>		<b>91,5%</b>		<b>60,5%</b>		<b>25%</b>		<b>14,5%</b>	
<b>По городу</b>				<b>-</b>			<b>14,6</b>		<b>42,4</b>		<b>36,8</b>		<b>6,2</b>		<b>57%</b>		<b>93,8%</b>		<b>67,5%</b>		<b>24,4%</b>		<b>8,2%</b>	
<b>По Крыму</b>				<b>-</b>			<b>13,5</b>		<b>40,4</b>		<b>41</b>		<b>5</b>		<b>53,9%</b>		<b>95%</b>		<b>70,7%</b>		<b>23%</b>		<b>5,6%</b>	
<b>По России</b>				<b>-</b>			<b>11,8</b>		<b>35,6</b>		<b>44</b>		<b>8,6</b>		<b>47,4%</b>		<b>91,4%</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	
2	8	Русский	16.0 4.20	43	37	0	0	10	27,0	14	37	13	35,1	27%	64,9%	40,5%	56,8%	2,7%						

0		язык	24								,8							
2 1		Математика	18.0 4.20 24	43	37	0	0	8	21,6	20	54	9	24,3	21,6%	78,4%	81%	16,2%	2,7%
2 2		История	22.0 4.20 24	25	20	1	10	7	35	11	55	0	0	45%	100%	80%	5%	15%
2 3		География	22.0 4.20 24	18	11	0	0	1	9	8	72,7	2	18,2	9%	81,8%	36,4%	63,6%	0
2 4		Химия	23.0 4.20 24	18	14	2	14,3	5	35,7	4	28,6	3	21,4	50%	78,6%	57,1%	35,7%	7,14%
2 5		Физика	23.0 4.20 24	25	20	3	15	2	10	13	65	2	10	25%	90%	60%	30%	10%
<b>В среднем по классу</b>				<b>23</b>		<b>6,6</b>		<b>23</b>		<b>52,2</b>		<b>18,2</b>		<b>29,6%</b>	<b>81,8%</b>	<b>59,2%</b>	<b>34,6%</b>	<b>6,3%</b>
<b>По городу</b>				<b>-</b>		<b>14,9</b>		<b>40,6</b>		<b>39,6</b>		<b>5,2</b>		<b>55,5%</b>	<b>94,8%</b>	<b>70,6%</b>	<b>20,6%</b>	<b>8,8%</b>
<b>По Крыму</b>				<b>-</b>		<b>12,7</b>		<b>40,5</b>		<b>42</b>		<b>5,15</b>		<b>53,2%</b>	<b>94,85%</b>	<b>71,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>7%</b>
<b>По России</b>				<b>-</b>		<b>11,2</b>		<b>36</b>		<b>44,4</b>		<b>8,5</b>		<b>47,2%</b>	<b>91,5%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
24	11	Физика	05.03.2024	12	12	2	16,7	7	58,3	3	25	0	0	75%	100%	33,3%	66,7%	0
<b>В среднем по школе 4-ый класс</b>				<b>23</b>		<b>19,6</b>		<b>48,7</b>		<b>26</b>		<b>5,6</b>		<b>68,4%</b>	<b>94,4%</b>	<b>70%</b>	<b>21,4%</b>	<b>8,6%</b>
<b>В среднем по школе 5-8-е классы</b>				<b>27</b>		<b>12,6</b>		<b>30</b>		<b>45,5</b>		<b>9,2</b>		<b>42%</b>	<b>86,5%</b>	<b>60,8%</b>	<b>29,5%</b>	<b>9,8%</b>
<b>В среднем по всей школе</b>				<b>21</b>		<b>16,3</b>		<b>45,7</b>		<b>32,2</b>		<b>4,9</b>		<b>61,8%</b>	<b>93,6%</b>	<b>54,7%</b>	<b>39,2%</b>	<b>6,13%</b>

Оценки, полученные в 3 четверти 2023 – 2024 учебного года, подтвердили 54,7% обучающихся.

**Выводы:** Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 192 обучающихся из 4-8 и 11-го классов:

- понизивших результаты ВПР – 39,2% обучающихся;
- подтвердивших результаты ВПР -54,7% обучающихся;
- повысивших свой результат -6,13% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

#### **Причины:**

- необъективность выставления оценок учителями,
- недостаточный уровень подготовки к ВПР,
- несистематическое включение заданий ВПР в урок,
- слабый контроль за знаниями обучающихся.

#### **Рекомендовано:**

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

#### **Учителям-предметникам:**

4. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  5. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
  6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
2. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

3. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 30.08.2024г.

#### 8. Социальная активность и внешние связи школы

На протяжении 2023-2024 учебного года педагогический состав школы провел ряд совместных мероприятий с сотрудниками учреждений г.Керчи:

ФКУ Центр ГИМС МЧС России, Керченский историко-археологический музей, 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК, ЦДБ им.В.Дубинина, Керченский хлебокомбинат- филиал АО «Крымхлеб», ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», Керченская ЦГБ им. М.А.Островского, ОПДН УМВД России по г.Керчи, ГБПОУ РК «КЕРЧЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

В рамках совместной деятельности проведены мероприятия различных видов по многим направлениям: открытые уроки, выставки, практические занятия, мастер-классы, тематические уроки, викторины, игры, экскурсии, тематические беседы, лекции, профориентационные мероприятия, конференции, презентации

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### 9. Задачи МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена» на 2024/2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФОП и обновленного ФГОС.

## 10. Заключение

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», поставленные задачи реализуются в полном объеме и удовлетворяют всех участников образовательного процесса. В школе созданы все условия для работы и учебы. В образовательном учреждении осуществляется систематический контроль обучения детей. Ведётся учёт посещаемости учащихся школы и особенно учащихся «группы риска». Обследованы жилищно-бытовые условия учащихся, находящихся под опекой, «группы риска» и неблагополучных семей.

□ Увеличилось количество учителей, принимавших участие в вебинарах, конкурсах, имеющих высшую категорию, I категорию, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив функционирует на принципах непрерывного саморазвития и совершенствования профессионального мастерства.

□ Большинство поставленных задач учебного процесса выполнены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Организован пропускной режим; учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой экстренного оповещения; установлена тревожная кнопка; наличие подключения к сети Интернет; комфортные условия пребывания в школе (обновленные туалетные комнаты, школьный буфет). Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы образования. В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО). Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.). Наличие в шаговой доступности социальных партнеров, библиотек, КТТ и др. организаций. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей; привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей; ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.

Слабые стороны: Согласно диагностики факторов риска, определено одно направление, значимость которого для развития школы имеет высокое значение, и существенным образом влияет на качество образования в школе: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Для повышения образовательных результатов, школой поставлена цель: к концу 2024 года понижение доли обучающихся 5-8

классов, имеющих риски учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения, с учетом их индивидуальных и личностных особенностей, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, активизации работы по взаимодействию и сотрудничеству с родительской общественностью.

В школе обучаются дети разных способностей. Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей нашей образовательной организации: большинство родителей не имеют высшего образования, характеризуются средним достатком и сложными социальными условиями жизни. Большую часть времени дети предоставлены самим себе и не всегда могут своевременно опереться на мудрый совет взрослого. К сожалению, надо отметить, что для большинства семей, проживающих в микрорайоне школы, проблема «включенности» родителей в образовательный процесс остаётся открытой. У многих детей нет нужной психологической модели поведения. Мало кто из родителей хочет вникать в учебные дела ребёнка, а многие из них просто не способны чем-то помочь в силу собственного низкого образовательного уровня и асоциального образа жизни. Следовательно, в сложных социальных условиях семье требуется регулярная и высокопрофессиональная помощь со стороны школы. Анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся выявил проблему высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Мы пришли к выводу, что для объективного анализа образовательных результатов ученика необходимо учитывать очень много факторов, таких, как: полная информация об образовании родителей школьников, их социальном статусе, о полноте семей учеников, о многодетных семьях и т.д. Как правило, проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся, зачастую имеют социальный характер. Это трудности, связанные с межличностными отношениями, эмоционально-волевой сферой, самосознанием.

Для решения данной проблемы была разработана программа «Успех каждого ребенка», которая предполагает активную комплексную работу со всеми участниками образовательных отношений для уменьшения доли учащихся с рисками учебной неуспешности: на основе диагностики выявить причины и пути преодоления учебной неуспешности, реализовать индивидуальные траектории обучения школьников с учетом их индивидуальных и личностных особенностей, повысить профессиональные компетенции педагогов, создать систему эффективных современных педагогических инструментов преодоления образовательной неуспешности, повернуть родителей лицом к школе за счет «включенности» родителей в образовательный процесс. Школа должна стать местом, где психологически комфортно, откуда не хочется уходить.